

Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd 2020-2024

ZonMw-programma

Conceptvoorstel maart 2019



Inhoud

1	Inleiding.....	3
1.1	ZonMw werkplaatsen jeugd.....	3
1.2	Opdracht.....	4
1.3	Totstandkoming.....	4
2	Terreinverkenning.....	6
2.1	Ontwikkelingen in de jeugdsector.....	6
2.2	Kennisontwikkelingen Jeugdsector.....	8
2.3	Regionale kenniswerkplaatsen jeugd.....	9
2.4	Aandachtspunten voor het vervolprogramma.....	9
3	Doelstellingen van het programma.....	11
3.1	Missie.....	11
3.2	Doelen.....	11
3.3	Werkplaatsen Jeugd: inhoudelijke projecten en infrastructuur.....	11
3.4	Communicatie en implementatie.....	14
4	Management en organisatie.....	16
4.1	Subsidieprocedure.....	16
4.2	Voortgangsbewaking.....	16
4.3	Programmacommissie.....	17
4.4	Afstemming ZonMw-VWS.....	17
4.5	Begroting.....	17

1 Inleiding

In paragraaf 1.1 wordt ingegaan op de eerdere ZonMw-programma's met werkplaatsen op het terrein van jeugd. Dit hoofdstuk gaat vervolgens in op de opdracht (1.2) en de totstandkoming van het ZonMw-programma Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd 2020 - 2024 (1.3).

1.1 ZonMw werkplaatsen jeugd

Het programma Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd (2020 – 2024) volgt op het lopende programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd (2015 – 2020) en het programma Academische Werkplaatsen Jeugd (2009-2017).

Academische Werkplaatsen Jeugd (2009-2017)

ZonMw financierde zes academische werkplaatsen jeugd die zich hebben ingezet om kennis voor de jeugdsector te ontwikkelen. Binnen elke academische werkplaats jeugd is een kennisinfrastructuur ingericht met partnerorganisaties vanuit beleid, onderzoek, opleiding en praktijk. Gedachte achter deze opzet is dat deze een meerwaarde heeft boven separaat handelen van de vier typen organisaties. De academische werkplaats als organisatievorm beoogt een synergie tussen de vier typen partijen te laten ontstaan die meerwaarde oplevert in het formuleren van de vraagstelling, de uitvoering van onderzoek, de kwaliteit van de ontwikkelde kennis, het verspreiden van de ontwikkelde kennis en tenslotte de toepassing daarvan. De projecten resulteerden in producten en interventies die ten goede komen aan de versterking van de jeugdgezondheidszorg, (geïndiceerde) jeugdzorg en jeugd-ggz en/of een samenhangende ketenzorg. Naast onderzoek en ontwikkeling zetten de werkplaatsen zich in voor verspreiding en gebruik van resultaten. Het digitale magazine '[Met elkaar verbonden - De succesformule van de academische werkplaatsen jeugd](#)' zet de opbrengsten van het ZonMw-programma Academische Werkplaatsen Jeugd in de etalage.

Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd (2015 – 2020)

In 2015 is de Jeugdwet ingevoerd. Sindsdien zijn gemeenten verantwoordelijk voor de jeugdhulp en staan zij voor de opgave om de zorg dicht bij kinderen en hun opvoeders te organiseren, sterker in te zetten op preventie en de eigen kracht van gezinnen en hun netwerk te versterken. In het ZonMw-programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd brengen twaalf academische werkplaatsen kennis samen die gemeenten en praktijkorganisaties ondersteunen bij deze transformatie in de jeugdhulp. Gemeenten, praktijkinstellingen, universiteiten en hogescholen werken samen met ouders en jongeren aan vraagstukken uit praktijk en beleid. ZonMw zet zich ervoor in dat de kennis voor álle gemeenten beschikbaar komt, door middel van een overkoepelende communicatielijn samen met de andere voor jeugd relevante ZonMw-programma's. Zie ook www.werkplaatsenjeugd.nl. Het programma financiert tevens de academische werkplaats 'ADHD en druk gedrag', om gepaste zorg bij druk gedrag en ADHD te stimuleren.

Figuur 1 toont een overzicht van de gefinancierde academische werkplaatsen binnen het programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd. <legenda toevoegen>



Figuur 1: ZonMw-academische werkplaatsen voor jeugd

1.2 Opdracht

Het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) heeft in haar jaarlijkse opdrachtbrief aan ZonMw van 3 juli 2018 gevraagd om in overleg met VWS, Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) en de Jeugdsector een vervolg op het programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd (2015 – 2020) voor te bereiden. VWS verwijst hierbij naar het [actieprogramma Zorg voor de Jeugd](#) dat op 16 april 2018 aan de Tweede Kamer is aangeboden, waarmee wordt ingezet op het ondersteunen van gemeenten en de sector bij de vernieuwing in de jeugdhulp. In het actieprogramma staat opgenomen dat het Rijk, VNG en branches gemeenten en de sector ondersteunen bij de vernieuwing van de jeugdhulp door te investeren in de ontwikkeling van een lerende omgeving rond kinderen en gezinnen, via ondermeer de bestaande *academische werkplaatsen transformatie jeugd* waar nieuwe kennis en vaardigheden ontwikkeld worden.

Door VWS gegeven uitgangspunten voor dit vervolgprogramma zijn:

- Inzet op een grotere landelijke dekking van de werkplaatsen
- Meer eigenaarschap van deelnemende gemeenten
- Een evenwichtige invulling van de driehoek Kennis-Beleid-Praktijk binnen de werkplaatsen
- Samenwerking met andere bestaande regionale kennisnetwerken, zoals de Regionale Werkplaatsen Sociaal Domein.

1.3 Totstandkoming

ZonMw heeft de volgende activiteiten ondernomen om praktijk, beleid, onderzoek en opleidingen binnen het jeugdveld te betrekken bij de totstandkoming van het programma. ZonMw heeft in een eerste fase de opdracht met opdrachtgever VWS en vertegenwoordiging van de VNG besproken, en

input gevraagd van de ZonMw-programmacommissie, coördinatoren, gemeentelijke vertegenwoordigers en overige kernpartners van het programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd (2015 – 2020). Op basis van deze reacties is een concept-programmavoorstel ontwikkeld dat op 26 maart 2019 voor consultatie openbaar is gemaakt via de website en nieuwsbrief Jeugd van ZonMw. Een aantal stakeholders is gericht gevraagd om input te geven op het voorstel. Op een bijeenkomst van 2 april is het voorstel besproken met kernpartners van de werkplaatsen en het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) en het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid (NCJ).

Reacties consultatie

<Tekst>

2 Terreinverkenning

Het programma Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd (2020-2024) ondersteunt gemeenten en praktijk bij de transformatie van de jeugdsector. Dit hoofdstuk beschrijft de belangrijkste ontwikkelingen in de jeugdsector (2.1) en relevante kennisinitiatieven (2.2) en hoe de werkplaatsen hierop aan kunnen sluiten (2.3). Het hoofdstuk sluit af met de aandachtspunten voor dit programma, mede voortkomend uit 2.1 en 2.2 en ervaringen van betrokkenen in het aflopende programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd (2015-2020).

2.1 Ontwikkelingen in de jeugdsector

De afgelopen jaren is er veel veranderd in de jeugdsector. Vooral de invoering van de Jeugdwet in 2015 en de hiermee gepaard gaande decentralisatie van alle vormen van jeugdhulp naar gemeenten heeft veel teweeggebracht.

Rol van gemeenten

De Jeugdwet maakt gemeenten bestuurlijk en financieel verantwoordelijk voor alle jeugdhulp. Dat is inclusief specialistische hulp zoals jeugd-ggz, jeugd-lvb en gesloten jeugdhulp en kinderschermingsmaatregelen en jeugdreclassering. Gemeenten kunnen de zorg dichter bij de inwoners organiseren, maar ook eenvoudiger en goedkoper. Doel van de Jeugdwet is om het jeugdstelsel te vereenvoudigen en het efficiënter en effectiever te maken. Het uiteindelijke doel is het versterken van de eigen kracht van de jongere en van het zorgend en probleemoplossend vermogen van zijn gezin en sociale omgeving¹.

Evaluatie Jeugdwet

De Jeugdwet is in 2018 geëvalueerd² door een consortium bestaande uit onderzoekers van het Nivel, de juridische faculteit van de Universiteit Leiden, Stichting Alexander, het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP), twee academische werkplaatsen jeugd en het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). De wetsevaluatie is in opdracht van ZonMw uitgevoerd. De evaluatie betreft een tussenevaluatie van de Jeugdwet, niet van de jeugdhulp zelf.

De [tussenevaluatie van de Jeugdwet](#) laat zien dat een goede beweging in gang is gezet. Maar ook dat de transformatiedoelen van de Jeugdwet nog niet zijn gerealiseerd. Zo wordt er nog onvoldoende gebruik gemaakt van preventieve en lichte ondersteuning. En ervaren veel ouders en jeugdhulpaanbieders problemen in de toegang tot de jeugdhulp. Uit de evaluatie blijkt verder dat de meest kwetsbare gezinnen niet méér aandacht hebben gekregen en wordt er nog geen verminderd beroep gedaan op de gespecialiseerde hulp. Ook moeten extra inspanningen worden verricht om de doelen 'juiste hulp op maat', 'meer samenhang' en 'meer ruimte voor professionals' te realiseren.

Actieprogramma Zorg voor de Jeugd

Mede naar aanleiding van de evaluatie van de Jeugdwet is het ministerie van VWS, in partnerschap met de Vereniging Nederlandse gemeenten (VNG), Branches Gespecialiseerde Zorg voor Jeugd (BGZJ) en Landelijke Cliëntenorganisaties in 2018 gestart met het actieprogramma [Zorg voor de Jeugd](#)³. Dit actieprogramma heeft als hoofddoel de jeugdhulp, jeugdbescherming en jeugdreclassering merkbaar en meetbaar steeds beter te maken voor kinderen, jongeren en gezinnen, zodat ze op tijd passende hulp ontvangen. Langs 6 actielijnen beoogt het programma het volgende te bereiken:

1. betere toegang tot jeugdhulp voor kinderen en gezinnen;
2. meer kinderen zo thuis mogelijk laten opgroeien;
3. alle kinderen de kans bieden zich optimaal te ontwikkelen;
4. kwetsbare jongeren beter op weg helpen zelfstandig te worden;
5. jeugdigen beter beschermen als hun ontwikkeling gevaar loopt;
6. investeren in vakmanschap van jeugdprofessionals.

¹ Memorie van toelichting Jeugdwet: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2013/07/01/memorie-van-toelichting-bij-de-jeugdwet>

² Eerste evaluatie Jeugdwet: na de transitie nu de transformatie. Den Haag: ZonMw, 2018. <https://publicaties.zonmw.nl/eerste-evaluatie-jeugdwet/>

³ Actieprogramma Zorg voor de Jeugd, VWS, 2018. <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2018/04/01/actieprogramma-zorg-voor-de-jeugd>

Het kind, de jongere en de ouders staan in dit actieprogramma van VWS centraal en het is de bedoeling dat zij de komende jaren merkbare verbeteringen in de zorg en ondersteuning ervaren. Dit actieprogramma stimuleert het leerproces waarin dichtbij de praktijk sprake is van ontwikkelen, testen, verbeteren en successen delen. In dit programma ondersteunen het Rijk, VNG en branches de gemeenten. De regionale kenniswerkplaatsen jeugd bieden een structuur waarbinnen dit leerproces kan plaatsvinden.

Transformatieplannen 42 jeugdregio's

Voor de invulling van de actielijnen uit het actieprogramma Zorg voor de Jeugd is in 2018 gezamenlijk door de VNG en VWS een Transformatiefonds Jeugdhulp (108 miljoen euro) opgericht. Deze transformatiegelden dienen een extra impuls te geven aan het realiseren van duurzame verbetering van het jeugdhulpstelsel. Jeugdzorgregio's kwamen in aanmerking voor een bijdrage uit dit Transformatiefonds door 'Regionale deals Jeugd' af te sluiten. Hiertoe hebben alle 42 jeugdzorgregio's een [meerjarig transformatieplan](#) opgesteld, voor ten minste de periode 2018 tot en met 2020. Alle ingediende plannen zijn goedgekeurd. Tevens is een overzichtsrapportage verschenen die inzicht geeft in de 42 transformatieplannen langs de verschillende actielijnen uit het programma 'Zorg voor de Jeugd'.

Bij de uitvoering van deze plannen worden gemeenten ondersteund door het Ondersteuningsteam Zorg voor de Jeugd (OZJ) van de VNG. Van 2019-2021 is het ondersteuningsteam in iedere jeugdregio actief en worden 'ontwikkelcirkels' ingericht waar collectief geleerd gaat worden van de transformatieplannen om te begrijpen wat de succesfactoren van goede jeugdhulp zijn. In het begeleidend schrijven van het Transformatiefonds jeugdhulp⁴ wordt een model geïntroduceerd waarin het lerend jeugdhulpstelsel wordt weergegeven. Dit model is ook opgenomen in het Actieprogramma Zorg voor de Jeugd van VWS.

Het totale jeugdlandschap en haar ontwikkeling



EBP = Evidence Based Jeugdhulp = Bieden van goede jeugdhulpactiviteiten die vervangen worden als wetenschap laat zien dat het beter kan

⁴ Modellen voor aanvraag Transformatiefonds Jeugdhulp, VNG, 2018.
https://vng.nl/files/vng/nieuws_attachments/2018/20180629_begeleidend_schrijven_bij_transformatiefonds_ontwikkelvoorstellen.pdf

2.2 Kennisontwikkelingen Jeugdsector

Kennisontwikkelingsprogramma Wat werkt voor de jeugd

In opdracht van het ministerie van VWS is ZonMw begin 2019 gestart met de uitvoering van het kennisontwikkelingsprogramma [Wat werkt voor de jeugd](#). De missie van het programma is het vergroten, toepassen en toepasbaar maken van kennis over wat werkt in de preventie, opvoed- en jeugdhulp gericht op het stimuleren van de psychosociale ontwikkeling van kinderen en gezinnen. De eerste subsidieoproep gaat naar verwachting in het voorjaar van 2019 open.

In het programma is veel aandacht voor preventie, de samenwerking van jeugdhulp met publieke gezondheidszorg, het gezichtspunt van gemeenten en is er ruimte voor onderzoeksvragen die voortkomen uit de actieprogramma's 'Zorg voor de Jeugd' en 'Kansrijke Start'.

Het programma heeft 3 programmalijnen:

1. Kind en leefwereld. Thema's onder deze programma lijn zijn: kennisontwikkeling over kind, ouder en gezinsgericht werken, participatie van jongeren en ouders en kennis over (tijdige) hulp en ondersteuning aan kwetsbare gezinnen.
2. Professionals en hun organisatie. Met deze programmalijn wordt effectonderzoek naar –de werkzame elementen van- instrumenten en interventies voortgezet. Ook stimuleren we dat kennis aansluit bij, en toepasbaar gemaakt wordt voor opleidingen voor professionals. En ontwikkelen we kennis over wat werkt bij het organiseren van ruimte voor professionals. Tot slot gaat het om kennis ter versterking van de kwaliteit van lokale teams en wijkgericht werken.
3. Gemeenten. Het stimuleren van kennis over bekostigingsmodellen en opdrachtgeverschap, het versterken van domein overstijgend werken en preventie en onderzoek naar innovaties en experimenten zijn doelstellingen van deze programmalijn.

De verwachting is dat de regionale kenniswerkplaatsen jeugd dit subsidieprogramma zullen benutten voor het financieren van inhoudelijke projecten. Het ZonMw bureau draagt zorg voor inhoudelijke afstemming tussen het programma Wat werkt voor de Jeugd (2019-2025) en het programma Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd (2020-2024).

Kennisagenda Jeugd

De [Kennisagenda Jeugd](#) (2018) is een uitwerking van de route Jeugd in ontwikkeling, opvoeding en onderwijs van de Nationale Wetenschapsagenda (NWA). De kennisagenda benoemt zeven domeinen waar jeugdigen zich begeven en waar zich kennisvragen voordoen, die van belang zijn om antwoorden te vinden op de vragen hoe we ervoor kunnen zorgen dat jeugdigen gezond en gelukkig opgroeien. De domeinen zijn 1) kinderopvang, onderwijs en werk, 2) psychosociale ontwikkeling en opvoeding, 3) ict/media, 4) sport en bewegen, 5) cultuur, 6) leefomgeving, 7) medische zorg en gezondheid. De kracht van de kennisagenda is het zoeken naar enerzijds het benoemen van al deze domeinen en het onderscheiden van domein-specifieke vraagstukken, en anderzijds het juist verbinden van deze domeinen om een integrale benadering te bevorderen. Het programma Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd kan een bijdrage leveren aan de kennisontwikkeling, zoals voorgesteld in deze Kennisagenda Jeugd.

Verbetercyclus 'Samen lerend doen wat werkt'

Het gedachtegoed '[Samen lerend doen wat werkt](#)' is het resultaat van een denktank geïnitieerd door het NJi met daarin vertegenwoordigers van beroeps- en cliëntenorganisaties, instellingen, gemeenten en kennisinstituten. Met als belangrijk aandachtspunt de verbinding tussen al die werelden en een gezamenlijke ambitie gericht op het doorontwikkelen én benutten van kennis.

Uitgangspunt is kinderen en gezinnen in zorg en welzijn zo goed mogelijk te ondersteunen en om het beste resultaat te kunnen boeken. Bij het bieden van hulp wordt geput uit drie bronnen: ervaringen en wensen van jongeren en ouders, ervaringen uit de beroepspraktijk en kennis uit onderzoek.

Bij elk van deze bronnen wordt voortgebouwd op collectieve kennis die in de sector aanwezig is. Kennis maken, delen, gebruiken en reflecteren is daarbij onlosmakelijk aan elkaar verbonden. Zo wordt continue gewerkt aan het verbeteren van het handelen en de kwaliteit van de geboden ondersteuning. Dat moet leiden tot het effectiever aanpakken van belangrijke maatschappelijke vraagstukken op het gebied van zorg voor en welzijn van kinderen, jongeren en gezinnen.⁵

⁵ Rapport Samen Lerend doen wat werkt. NJI, 2017.

2.3 Regionale kenniswerkplaatsen jeugd

Een regionale kenniswerkplaats jeugd is een formele, langdurige samenwerking waarin partijen vanuit praktijk, beleid, onderzoek en opleidingen mét structurele inbreng van ouders en jongeren zich regionaal organiseren in een kennisinfrastructuur rondom de aanpak van vraagstellingen die voortkomen uit de transformatie in het jeugdveld. Deze samenwerking bevordert een constante interactie tussen deze partijen en vergroot het effectief en efficiënt werken in de jeugdsector.

De werkplaatsen sluiten aan bij de doelstellingen van de transformatie. Zoals uit de evaluatie Jeugdwet blijkt, is de transformatie nog niet afgerond en roept nog vraagstukken op. Deze regionale vraagstukken zijn voor de werkplaatsen het uitgangspunt. Het is te verkiezen dat werkplaatsen deze vraagstukken relateren aan het VWS-actieprogramma Zorg voor de jeugd en de daarbij behorende transformatieplannen zoals ingediend bij het Transformatiefonds. Deze aansluiting zorgt voor samenhang in de ontwikkelde kennis omtrent de transformatie.

De kennisontwikkeling in een werkplaats heeft een aantal kenmerken. In de eerste plaats vindt kennisontwikkeling plaats in een lerende omgeving. Hiermee wordt bedoeld een omgeving waarin ruimte is om te verbeteren, te vernieuwen en te veranderen. Dit leidt tot kennisontwikkeling, uitproberen, evalueren en bijstellen. Het leidt ook tot professionalisering omdat het betrokkenen uitdaagt om te reflecteren en om nieuwe vaardigheden aan te leren. Het tweede kenmerk is dat praktijkinstellingen, gemeenten en kennisinstellingen gezamenlijk de vraagstukken waar zij antwoorden voor zoeken benoemen en ook gezamenlijk het onderzoeksproces vormgeven waarbinnen de vraagstukken beantwoord worden. Het derde kenmerk is dat kennisontwikkeling leidt tot praktisch toepasbare producten zoals adviezen, interventies, methodieken en handleidingen. Tenslotte zorgt een werkplaats er ook voor dat de kennis wetenschappelijk verantwoord is en vertaald kan worden naar andere regio's. Dit laatste vraagt van de kennisinstellingen om generieke elementen uit de regionaal ontwikkelde kennis te destilleren, te duiden en te verspreiden.

2.4 Aandachtspunten voor het vervolgprogramma

Door VWS gegeven uitgangspunten voor dit vervolgprogramma zijn:

- Inzet op een grotere landelijke dekking van de werkplaatsen
- Meer eigenaarschap van deelnemende gemeenten
- Een evenwichtige invulling van de driehoek Kennis-Beleid-Praktijk binnen de werkplaatsen
- Samenwerking met andere bestaande regionale kennisnetwerken, zoals de Regionale Werkplaatsen Sociaal Domein.

In november 2018 hebben de coördinatoren van de huidige academische werkplaatsen gesproken over het programma 2015-2020 en aanbevelingen gedaan voor dit vervolg. Ook gemeenten hebben dit gedaan in januari 2019.

Uit deze bijeenkomsten komt naar voren dat goede samenwerking binnen werkplaatsen de nodige investering vraagt. Er is sprake van diverse rollen en belangen die een spanningsveld op kunnen roepen. Gelijkwaardigheid wordt genoemd als belangrijke voorwaarde, evenals het dienen van een gezamenlijk belang. De werkplaatsen zijn geholpen wanneer zij worden gefaciliteerd in de coördinatie. Naast een goede coördinatie bevordert het de samenwerking wanneer gemeenten, professionals, kennisinstellingen en vertegenwoordigers van jeugd en ouders een samenwerkingsstructuur ontwikkelen en samen een ambitie, plan en agenda ontwikkelen. Dit betekent ook het gezamenlijk verkennen van de vraagstukken van beleid en praktijk, het formuleren van de beoogde doelen en onderzoeksvragen en het opstellen van een bijbehorend plan van aanpak.

Tijdens de bijeenkomsten werd opgemerkt dat er in toenemende mate behoefte is aan meer kennis over professionalisering, samen leren, en het adresseren van vraagstukken vanuit de gemeenten.

Ook is er meer behoefte aan het bundelen en verspreiden van kennis met de aantekening dat bij regionaal ontwikkelde kennis vaak nog een vertaalslag nodig is voordat deze ook elders toepasbaar is. Daarnaast is opgemerkt dat er al veel landelijke kennis beschikbaar is welke beter benut zou kunnen worden. Naast de werkplaatsen dienen de landelijke kenniscentra hier ook een rol in te spelen.

De genoemde punten zijn belangrijke uitgangspunten voor dit vervolgprogramma. Daarnaast zoekt dit vervolgprogramma verbinding met het VWS-actieprogramma Zorg voor de Jeugd en het Transformatiefonds om gemeenten te ondersteunen bij het realiseren van hun transformatieplannen. Met het programma wordt aangesloten bij de aanbevelingen uit het rapport 'Samen lerend doen wat werkt' van het Nederlands Jeugdinstituut.

Tenslotte zorgt dit vervolgprogramma ervoor dat het een bijdrage levert aan de kennisontwikkeling, zoals voorgesteld in de Kennisagenda Jeugd van de NWA Route Jeugd en in afstemming met het ZonMw-programma 'Wat werkt voor de Jeugd'.

3 Doelstellingen van het programma

Dit hoofdstuk licht de inhoudelijke doelen van het programma toe (3.1). Specifiek gaat het hoofdstuk in op de inhoudelijke projecten en kennisinfrastructuur van de regionale kenniswerkplaatsen jeugd (3.2) en communicatie en implementatie, ook programma overstijgend (3.3)

3.1 Missie

De missie van het programma is het versterken van een lerende omgeving en verbetercyclus in de regio ten behoeve van de transformatie in de jeugdsector. Dit door middel van regionale kenniswerkplaatsen jeugd, waarin organisaties samenwerken vanuit praktijk, beleid, onderzoek en opleidingen, met structurele inbreng van ouders en jongeren.

3.2 Doelen

In dit programma vindt kennisontwikkeling, bundeling en toepassing plaats om regionale vraagstukken van beleid en praktijk rond de transformatie van de jeugdsector te beantwoorden. De kennisontwikkeling vindt plaats in de regionale kenniswerkplaatsen jeugd waarin partijen vanuit praktijk, beleid, onderzoek en opleidingen mét structurele inbreng van ouders en jongeren zich regionaal organiseren in een kennisinfrastructuur. Deze samenwerking bevordert een constante interactie tussen deze partijen en vergroot het effectief en efficiënt werken in de jeugdsector.

Dit programma stimuleert het creëren van een lerende omgeving waarbinnen kennis voor de regio wordt ontwikkeld, benut én toegepast en generieke elementen van deze kennis overdraagbaar worden gemaakt voor andere regio's. Uitgangspunt is dat regionale kenniswerkplaatsen jeugd kennis en expertise inzetten en doorontwikkelen ter ondersteuning van de transformatie met toepasbare kennisproducten.

Daarnaast draagt het bureau van ZonMw in samenwerking met de werkplaatsen zorg voor een landelijke communicatielijn, waarmee zij de werkplaatsen profileert, verspreiding van kennisproducten naar andere gemeenten en praktijkinstellingen ondersteunt (inspireren door middel van on- en offline kennisoverdracht en ontmoetingen), de onderlinge verbinding en uitwisseling tussen de werkplaatsen stimuleert en de verbinding met de landelijke kennisnetwerken faciliteert. Deze verspreiding gaat in samenspraak met andere voor jeugd relevante programma's binnen ZonMw.

3.3 Werkplaatsen Jeugd: inhoudelijke projecten en infrastructuur

Het programma biedt ruimte voor de financiering van veertien regionale kenniswerkplaatsen jeugd. Het programma stimuleert waar mogelijk regionale uitbreiding van de bestaande werkplaatsen. Ook stimuleert het programma samenwerking met andere bestaande regionale kennisnetwerken, zoals de Werkplaatsen Sociaal Domein. In het bijzonder streeft het programma samenwerking in het sociaal domein na om samenhang in preventie en de hulpverlening beter vorm te kunnen geven. Hierbij wordt het integraal werken versterkt en de verbindingen tussen de verschillende domeinen gestimuleerd. Zoals de verbinding van de jeugd- en opvoedhulp met andere domeinen zoals scholen, lokale teams, geboortezorg, onderwijs, justitie en huisartsen.

Inhoudelijke projecten

De regionale knelpunten en vraagstukken van beleid en praktijk met inbreng van ouders en jongeren zijn leidend voor de inhoudelijke doelstellingen van de werkplaatsen. De vraagstukken hebben betrekking op de transformatie waarbij de juiste hulp op maat, meer samenhang en meer ruimte voor professionals kernbegrippen zijn. Vanuit het programma worden richtinggevende eisen gesteld aan het proces van selectie van de vraagstukken, om de vragen van praktijk en beleid aantoonbaar leidend te laten zijn, en betrokkenheid en inbreng van de doelgroep te garanderen. Daarbij wordt vanuit het programma gestimuleerd om voldoende aandacht te waarborgen voor de groep kwetsbare jeugdigen en gezinnen die meer moeite lijken te hebben om de weg naar de juiste hulp en ondersteuning te vinden en te krijgen. Kwetsbare jeugdigen en gezinnen vertonen daarnaast vaak zorgmijdend gedrag⁶. Terwijl zij preventie, opvoed- en jeugdhulp vaak het hardst nodig hebben.

⁶ Toezicht sociaal domein, www.regiesociaaldomein.nl

Ook is er nog geen sprake van een verminderd beroep op gespecialiseerde jeugdhulp. En is nog niet zichtbaar dat op grote schaal wordt ingezet op preventie.⁷

Om te voorkomen dat alle werkplaatsen ongeveer vergelijkbare vraagstukken oppakken en dat bepaalde (belangrijke) vraagstukken onderbelicht blijven, streeft ZonMw in haar beoordeling naar een evenwichtige balans in de inhoudelijke projecten over de verschillende werkplaatsen.

Niet voor ieder regionaal vraagstuk is nieuwe kennis nodig. Soms is er (landelijk) al veel bekend over een effectieve aanpak van een vraagstuk. In deze situatie is het meer geëigend om bestaande kennis te vertalen en toe te passen binnen de eigen regio en context, dan om nieuwe kennis te ontwikkelen. Ook deze implementatieprojecten passen goed binnen de opdracht van de regionale kenniswerkplaatsen jeugd. Daar waar aantoonbaar onvoldoende kennis beschikbaar is om een vraagstuk effectief aan te pakken, is nieuw onderzoek en kennisontwikkeling op zijn plaats.

De inhoudelijke projecten hebben een dynamisch karakter. Er vindt kennisdeling, benutting, evaluatie en borging plaats in én met de praktijk en beleid. Ook ouders, jongeren en eventueel hun netwerk zijn hierbij betrokken. De projecten zijn ingebed in een lerende omgeving waarin ruimte is voor verandering en verbetering. Dit betekent kennisontwikkeling, evaluatie en bijstellen. Het vraagt van de betrokkenen openstaan voor verandering, bijleren daar waar nodig en kritisch reflecteren op eigen handelen. Deze projecten zullen aldus niet alleen leiden tot kennisontwikkeling, maar ook tot veranderingen in de praktijk en het vergroten van de professionaliteit en vaardigheden van betrokkenen.

Uitgangspunt is dat regionale kenniswerkplaatsen jeugd kennis en expertise delen, benutten, evalueren en borgen ter ondersteuning van de transformatie van de jeugdsector.

Het kan bijvoorbeeld gaan om een vertaling van bestaande kennis over effectief werken naar praktische toepassing voor beleid en/of praktijk, aanbevelingen op basis van onderzoek voor de regionale situatie, ondersteuning bij de invoering van een kennisproduct (werkwijze/methodiek) in reguliere werkprocessen of de evaluatie van nieuwe werkwijzen en beleidsdoelen. De werkplaatsen ontsluiten hun opbrengsten en kennis zowel binnen de eigen werkplaats en regio als daarbuiten (landelijk) en faciliteren actief het gebruik ervan. Zo mogelijk wordt kennis opgenomen in relevante databanken, richtlijnen of andersoortige communicatiekanalen.

Kennisinfrastructuur

De kennisinfrastructuur heeft als basis een samenwerkingsverband bestaande uit relevante partners uit het jeugdveld en waarbinnen vastgelegde afspraken over de ontwikkeling en toepassing van kennis gelden. Dit samenwerkingsverband bestaat minimaal uit een aantal praktijkorganisaties, gemeenten, een universiteit en hogeschool, en vertegenwoordiging van ouders en jongeren. Het samenwerkingsverband investeert, rekening houdend met de verschillende werkculturen, in een doelmatige samenwerking en in interactie op diverse niveaus (van strategisch tot uitvoerend). Deelname aan de werkplaats vraagt van iedere partij een investering en levert alle partijen opbrengsten. Alle deelnemende partijen (praktijk, beleid, onderzoek en opleidingen, ouders en jongeren) hebben een eigen rol, taken en verantwoordelijkheden in de werkplaats, welke in bijlage 1 staan beschreven <wordt nog uitgewerkt >.

Cofinanciering van partners is een vereiste. De partijen van de regionale kenniswerkplaats jeugd investeren in de werkplaats met eigen middelen van de samenwerkingspartners en waar mogelijk cofinanciering van andere opdrachtgevers, fondsen of subsidieverstrekkingen. Bedoeling is dat een regionale kenniswerkplaats jeugd in staat is zelf deze samenwerkingsstructuur duurzaam voort te zetten. In dit programma is, naast budget voor inhoudelijke projecten, voorzien in een budget voor de werkzaamheden van een kernteam en coördinator. Een coördinator is de spin in het web met een bewezen waarde; diegene zorgt ervoor dat alle partijen goed blijven aangehaakt, creëert draagvlak, houdt het overzicht, draagt zorg voor de communicatie en bevordert zodoende de voortgang van en samenhang tussen de projecten.

Participatie en diversiteit

Om vooruitgang te boeken in de jeugdhulp en om aan te sluiten bij de praktijk, betreft een werkplaats *alle* belanghebbenden. Naast degenen die zich beroepsmatig met de jeugd bezighouden, betreft een

⁷ Rapport eerste evaluatie Jeugdwet, ZonMw, 30 januari 2018.

werkplaats ook de einddoelgroep of eindgebruiker, ouders en jongeren, die beschikken over ervaringsdeskundigheid. Een werkelijke verbetering van de jeugdsector begint bij het luisteren naar de verhalen van de jongeren en ouders zelf, en door de dialoog met elkaar aan te gaan. Actieve en betekenisvolle participatie van ouders en jongeren en hun vertegenwoordigers bij de werkplaatsen is noodzakelijk en evident om kwaliteit van jeugdhulp vanuit hun perspectief en dagelijkse context te onderbouwen en bevorderen. Derhalve geldt als voorwaarde dat ouders en jongeren een actieve rol hebben in het samenwerkingsverband, en zowel bij het bepalen van de onderzoeksvragen, het uitwerken van het plan van aanpak als bij de uitvoering betrokken zijn. Deze betrokkenheid heeft een structureel karakter en doet recht aan ieders kennis en kunde.

De werkplaatsen dienen een bijdrage te leveren aan een inclusieve samenleving. In een inclusieve samenleving kan iedereen op een gelijkwaardige manier deelnemen aan de maatschappij, ongeacht culturele achtergrond, religie, geslacht, leeftijd, sociaaleconomische status of beperkingen. In de praktijk blijkt hier nog onvoldoende sprake van. De grote diversiteit aan achtergronden en kenmerken van kinderen en jongeren gaat nog te vaak samen met ongelijkheid in uitgangspunten, kansen en effectiviteit van preventie en interventies. Groepen lopen hierbij een groter risico of krijgen minder kansen om hun potentieel te benutten, zoals jeugdigen die opgroeien in armoede, LHBT-jeugdigen, jeugdigen met een (licht) verstandelijke beperking, jeugdigen met een migratieachtergrond en vluchtelingenkinderen. De vraag is hoe deze groepen op een volwaardige manier kunnen deelnemen aan de samenleving en zich optimaal kunnen ontwikkelen⁸. De leefwereld van nieuwkomers en ouders en kinderen met een migratieachtergrond vraagt bijvoorbeeld om doorontwikkeling van interventies en aanpakken, en het versterken van competenties van professionals gericht op het overbruggen van culturele verschillen. Een regionale kenniswerkplaats jeugd geeft daarom inzicht in de diversiteit binnen kinderen, jeugdigen en gezinnen in hun regio, hoe zij rekening houdt met deze verschillen en onderbouwt hoe zij bijdraagt aan goede ondersteuning aan alle kinderen, en het bereiken van doelgroepen die de hulp en ondersteuning het hardst nodig hebben.

ZonMw zal in haar oproep duidelijke kaders stellen om voldoende aandacht voor participatie en diversiteit binnen de werkplaatsen te waarborgen, en zal tegelijkertijd de werkplaatsen faciliteren en handvatten bieden hoe dit goed vorm te geven. Zichtbaar zal moeten worden gemaakt hoe bestaande kennis (o.a. op het gebied van interculturele kwaliteit) wordt benut om ervoor te zorgen dat alle kinderen profiteren van de kennis, ook de kinderen en gezinnen die minder goed bereikt worden met onderzoek en hulp. ZonMw richt een werkgroep in die toetst of participatie en diversiteit voldoende zijn gewaarborgd in de ingediende subsidieverzoeken en de ZonMw-programmacommissie daarover een zwaarwegend advies uitbrengt.

Landelijk bereik

De regionale kenniswerkplaatsen jeugd worden gevraagd in hun plannen rekening te houden met landelijk bereik. Het is een meerwaarde als de huidige werkplaatsen uitbreiding zoeken door meer partijen in de regio te betrekken, zoals meer gemeenten of praktijkinstellingen. ZonMw stuurt bovendien aan op samenwerking met regionale kennisnetwerken, in het bijzonder met netwerken in het sociaal domein. Door het sociale domein beter bij de inhoudelijke projecten te betrekken ontstaan er mogelijkheden kennis uit te wisselen en om de samenhang in de hulpverlening domein-overstijgend vorm te geven.

Integraal werken

In het VWS-actieprogramma Zorg voor de Jeugd is een aantal knelpunten genoemd waaronder het integraal, domeinoverstijgend werken. Gemeenten krijgen vragen van gezinnen over bijvoorbeeld de opvoeding. Soms spelen er in die gezinnen ook andere problemen. Denk aan verslaving of schulden. Het is belangrijk om die vragen vanuit een integraal perspectief te beantwoorden. Vaak hebben problemen met elkaar te maken of versterken elkaar. Door integraal te werken en overstijgend te kijken naar de vragen, worden gezinnen sneller en beter geholpen. Het integraal, domein-overstijgend werken krijgt in dit programma nadrukkelijk de aandacht, o.a. door aansturing op samenwerking met het sociale domein. Voorts verwacht het programma dat de werkplaatsen afstemming en aansluiting zoeken met de actielijnen van Zorg voor de Jeugd, en de daarbij aansluitende transformatieplannen zoals door de 42 jeugdregio's ingediend bij het Transformatiefonds.

⁸ Kennisagenda Jeugd, NRO, 2018

Verbinding en versterking

Voor de uitvoering van het programma wordt nauw samengewerkt met de verschillende kenniscentra, onderzoeks- en onderwijsinstellingen, gemeenten, branches en andere relevante partijen en initiatieven in de jeugdsector (zoals rond professionalisering) en diverse jongerenorganisaties.

ZonMw stimuleert uitwisseling van kennis tussen de werkplaatsen en landelijke kennisinstututen en netwerken zoals het Nederlands Jeugdinstituut (NJI), Nederlands Centrum Jeugdgezondheid (NCJ), Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie (KJP), Landelijk Kenniscentrum LVB, Movisie, Programma Integraal werken in de wijk (IWW) en Programma Professionalisering Jeugdhulp en Jeugdbescherming (de laatste zal medio 2019 worden vervangen door een nieuw actieplan "Vakmanschap Jeugdprofessionals").

De partijen in de regionale kenniswerkplaatsen jeugd expliciteren en delen hun eigen kennis, gebruiken elders verworven kennis en ontwikkelen nieuwe kennis om lokale vraagstukken aan te pakken. Het landelijk netwerk is goed ingebed in de regionale netwerken en draagt bij aan de verbinding tussen de landelijke en regionale kennis, door verzameling, verrijking en verspreiding ervan.

Vanuit het programma wordt contact met deze landelijke partijen en programma's vanaf de aanvraagfase bevorderd. Om kennis die zij hebben van het jeugdveld en belangen die zij overzien te benutten voor de werkplaats en opdat zij via hun gebruikelijke kanalen de gegenereerde kennis beschikbaar kunnen stellen. Tevens stimuleert ZonMw dat opleidingen op het gebied van jeugd kennis kunnen nemen van de ontwikkelde kennis(producten) opdat zij deze kunnen opnemen in de curricula.

Binnen ZonMw wordt verbinding gemaakt met de lopende en recent afgeronde programma's binnen het cluster Jeugd van ZonMw. Dit zijn bijvoorbeeld Wat werkt voor de Jeugd, Versterking uitvoeringspraktijk Jeugdgezondheidszorg, Veilig opgroeien, Richtlijnen Jeugdgezondheidszorg en Longitudinale effectmonitor JeugdzorgPlus. Ook wordt nauw samengewerkt met de ZonMw clusters Preventie, Doelmatigheid en GGZ en met de programma's Evaluatie Wet- en Regelgeving.

3.4 Communicatie en implementatie

Het programma Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd (2020-2024) levert concrete, toepasbare kennisproducten op om beleid en praktijk te ondersteunen bij het realiseren van de inhoudelijke doelen van de transformatie van het jeugdveld. Kennis en resultaten worden binnen en tussen de werkplaatsen gedeeld en met de andere jeugdregio's.

In het programma wordt voortgebouwd op de beleidsambities die vanuit ZonMw zijn geformuleerd waar het gaat om impact realiseren en impact aantonen. Leidend hierbinnen is het begrip productieve interacties met als pijlers: samenwerking met relevante stakeholders, oplevering van bruikbare kennisproducten en gerichte verspreidings- en implementatieactiviteiten.

Regionale kenniswerkplaatsen jeugd

De werkplaatsen stellen zelf een plan op voor verspreiding en implementatie van hun kennisproducten binnen de eigen werkplaats en regio. Minimaal 20% van het budget van een werkplaats is gereserveerd voor implementatie en verspreiding van resultaten. Hun communicatieplan ondersteunt en bevordert de invoering, het gebruik en de borging van resultaten door praktijk, beleid en opleidingen. Kennis in een regio is niet altijd één op één te vertalen naar een andere regio. Dit programma zal daarom diverse instrumenten zoals een VIMP (verspreidings- en implementatie-impuls) inzetten om deze vertaalslag te kunnen maken.

De coördinatoren en projectleiders van de kenniswerkplaatsen jeugd hebben een spilfunctie in de uitwisseling van kennis en ervaring tussen werkplaatsen en daarbuiten. Het bureau van ZonMw stimuleert deze uitwisseling, onder andere door het organiseren van gezamenlijke bijeenkomsten, site-visits en door het aanbieden van een leergang die de coördinatoren ondersteunt bij de uitvoering van hun taak. De coördinatoren en projectleiders werken actief mee aan het verspreiden van kennis en het overdragen van kennis aan andere werkplaatsen en regio's.

Communicatielijn transformatie jeugd

Het bureau van ZonMw zet de landelijke communicatielijn voort, waarmee zij de werkplaatsen profileert, verspreiding van kennisproducten naar andere gemeenten en praktijkinstellingen ondersteunt (inspireren door middel van on- en offline kennisoverdracht en ontmoetingen), de onderlinge verbinding en uitwisseling tussen de werkplaatsen stimuleert en de verbinding met de landelijke kennisnetwerken faciliteert. Deze verspreiding gaat in samenspraak met andere voor jeugd relevante programma's binnen ZonMw.

De communicatielijn dient een bijdrage te leveren aan het expliciet maken van de kennis die aanwezig is en ontwikkeld wordt binnen de werkplaatsen. Door dit gestructureerd en planmatig te doen kunnen meer partijen profiteren van de kennis en komt meer verbinding tot stand. Door eenheid aan te brengen tussen de verschillende werkplaatsen worden de werkplaatsen beter gepositioneerd. Dit kan bijvoorbeeld door gezamenlijkheid in communicatie uitingen en door gezamenlijke workshops, lezingen of stands bij congressen en bijeenkomsten.

Producten waarin kennis uit verschillende werkplaatsen wordt gebundeld rondom bepaalde thema's, bevatten meer en breder gedragen kennis. Het bureau van ZonMw zal gezamenlijke producten stimuleren en gezamenlijkheid in communicatie uitingen faciliteren.

4 Management en organisatie

In dit hoofdstuk wordt de subsidieprocedure (4.1) en de voortgangsbewaking van de gehonoreerde regionale kenniswerkplaatsen jeugd (4.2) uiteengezet. Ook wordt informatie gegeven over de programmacommissie (4.3) en de afstemming tussen ZonMw en VWS (4.4). Tot slot volgt het financiële overzicht van het programma (4.5).

4.1 Subsidieprocedure

Voor dit programma maakt ZonMw zoveel mogelijk gebruik van de standaardprocedures van ZonMw voor het indienen en beoordelen van projectvoorstellen. De procedures zijn te downloaden op de website van ZonMw. Daarnaast worden voorwaarden benoemd in de subsidieoproep. De tekst van de oproep is leidend bij de beoordeling van de aanvragen.

Voor de subsidieoproep is een totaalbudget van €5.880.000,- beschikbaar voor 1) een startsubsidie en financiering van de 2) coördinatie en 3) inhoudelijke projecten van maximaal 14 regionale kenniswerkplaatsen jeugd.

De oproep wordt eind mei 2019 opengesteld en werkt met een startsubsidie. Dit houdt in dat aanvragers een projectidee indienen, en bij goedkeuring een startsubsidie krijgen om deze binnen 3 maanden uit te werken in een uitgebreid plan van aanpak (subsidieaanvraag) voor een periode van 4 jaar. Voor de startsubsidie is in totaal €280.000,- beschikbaar (maximaal €20.000,- per aanvraag).

Een bedrag van € 2.800.000,- is beschikbaar voor coördinatie (maximaal €200.000,- per aanvraag voor een periode van maximaal 4 jaar). Een bedrag van € 2.800.000,- is beschikbaar voor inhoudelijke projecten voor de duur van maximaal 4 jaar (maximaal €200.000,- per aanvraag).

Cofinanciering van partners is een vereiste. De partijen van de regionale kenniswerkplaats jeugd investeren in de werkplaats met eigen middelen van de samenwerkingspartners en waar mogelijk cofinanciering van andere opdrachtgevers, fondsen of subsidieverstrekkers.

Vraagstelling

Vraagstukken van praktijkinstellingen en gemeenten om de transformatie in de jeugdsector goed te verankeren zijn het uitgangspunt voor de inhoudelijke projecten. Vaak is het nodig deze vragen eerst te verhelderen, om vervolgens de vertaalslag te maken van praktijkvraag naar onderzoeks- of implementatievraag en bijbehorend plan van aanpak. Het is belangrijk dat alle betrokkenen gelijkwaardig in dit proces participeren om ervoor te zorgen dat het project daadwerkelijk een antwoord geeft op de vraag van de praktijk of gemeente, en leidt tot toepasbare kennisproducten. Tot de betrokkenen behoren in ieder geval praktijkinstellingen, gemeenten en kennisinstellingen maar ook ouders en jongeren. Dit programma faciliteert dit proces door te werken met startsubsidies.

In de periode dat de werkplaatsen hun plan van aanpak uitwerken organiseert ZonMw twee bijeenkomsten om ervaringen uit te wisselen. Het gaat hierbij om ervaringen over het vormgeven van de inhoud maar ook over hoe je het beste de samenwerking kan organiseren.

4.2 Voortgangsbewaking

De voortgang en resultaten van de gehonoreerde regionale kenniswerkplaatsen jeugd inclusief de daarbij behorende projecten worden gevolgd met behulp van voortgangsverslagen, specifiek toegespitst op de werkwijze en doelstellingen van een werkplaats. Tevens vinden coördinatoren- en projectleidersbijeenkomsten plaats. Gedurende de uitvoering van het programma vindt bij elke werkplaats een site-visit plaats door de programmacommissie. Het doel van de site-visit is dat de programmacommissie zich een beeld vormt over de structuur en het functioneren van de werkplaats en daar waar nodig de werkplaats van adviezen kan voorzien. ZonMw communiceert de bevindingen over de voortgang aan de coördinatoren van de werkplaats, al dan niet in combinatie met aanbevelingen tot aanpassing(en).

4.3 Programmacommissie

Overeenkomstig het bestuursreglement ZON, NWO-MW en ZonMw en de ZonMw-procedures wordt een programmacommissie ingesteld om inhoudelijk sturing te geven aan het programma. De commissie wordt tevens verantwoordelijk voor het lopende programma Academische Werkplaatsen transformatie Jeugd 2015-2020. De programmacommissie wordt samengesteld uit onder meer deskundigen vanuit praktijk, gemeentelijk beleid, (praktijk)onderzoek en opleidingen in het jeugdstelsel, en een vertegenwoordiging van ouders en jongeren. De commissieleden nemen deel op persoonlijke titel. De commissie heeft verbinding met het ZonMw-programma Wat werkt voor de Jeugd.

Een vertegenwoordiger van het ministerie van VWS, de VNG en het NJi neemt als waarnemer in de commissie plaats. Bij de samenstelling van de programmacommissie wordt de code belangenverstrengeling van ZonMw toegepast. Afhankelijk van de voor nieuwe thema's benodigde expertise kan de programmacommissie in de komende jaren van samenstelling veranderen.

De taken van de programmacommissie houden in:

- Ten uitvoer brengen van het programma volgens het goedgekeurde programmavoorstel. Hierbij dienen de doelstellingen van het programma, de eenheid en de samenhang binnen het programma te worden bewaakt.
- Uitzetten van oproepen voor het indienen van aanvragen die kunnen bijdragen aan de doelstellingen van het programma.
- Beoordelen van de aanvragen op verschillende criteria conform de doelstellingen van het programma.
- Prioriteren van de aanvragen en ter honorering voorleggen aan het ZonMw-bestuur.
- Signaleren van ontwikkelingen die van belang zijn voor het programma, en waar nodig advies uitbrengen naar het ZonMw-bestuur.
- Bewaken van de voortgang en evaluatie van de gehonoreerde werkplaatsen op grond van voortgangsrapportages, een site-visit en het eindverslag.

4.4 Afstemming ZonMw-VWS

ZonMw houdt de opdrachtgever op de hoogte van de voortgang van het programma via voortgangsrapportages, het jaarplan en het jaarverslag. Daarin wordt primair aangegeven hoe de programma-activiteiten hebben bijgedragen aan de programmadoelen. Deze rapportages geven de opdrachtgever relevante informatie om het programma zo nodig tussentijds bij te sturen. Een waarnemer van het ministerie wordt bilateraal geïnformeerd en uitgenodigd voor commissievergaderingen. Het programma wordt afgesloten met een eindevaluatie.

4.5 Begroting

Programmaonderdelen		<i>Budget</i>
	Startsubsidie	280.000,-
Regionale kenniswerkplaatsen jeugd	Coördinatie	€ 2.800.000,-
	Projecten	€ 2.800.000,-
Communicatie & implementatie		€ 270.000,-
Programmakosten (exclusief personele kosten ZonMw)		€ 100.000,-
Totaal		€ 6.250.000,-

Een gedetailleerde begroting met verplichtingen, liquiditeiten en bevoorschotting is beschikbaar voor de opdrachtgever.