

Partijen tekenen intentieverklaring ‘Inventarisatie Bestaande Educatie en Trainingswensen van Biomedische Professionals’

07-mei-2018

Zes partijen – verbonden aan academie, beroepsgroepen, industrie en overheid – zijn van mening dat er een samenhang bestaat in kennisbehoefte van (bio-)medische professionals omtrent het ontwikkelen van nieuwe medische en farmacologische interventies en het beoordelen en uitvoeren van (pre-)klinisch en HTA-onderzoek.

Het Center for Human Drug Research (CHDR), de Centrale Commissie Mensgebonden Onderzoek (CCMO), het College ter Beoordeling van Geneesmiddelen (CBG), het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC), de Nederlandse Vereniging Farmaceutische Geneeskunde (NVFG) en de Nederlandse Vereniging van Klinisch Farmacologie en Biofarmacie (NVKFB) hebben de handen ineengeslagen en tekenden de intentieverklaring. Deze verklaring heeft betrekking op een onderzoek naar de gezamenlijke wensen en mogelijkheden voor hoogkwalitatieve training en onderwijs van deze (bio-)medische professionals. Partijen zijn van mening dat gemeenschappelijke leerdoelen kansen bieden om de krachten te bundelen en fragmentatie van het onderwijs voor deze doelgroep te voorkomen.

Doel van de intentieverklaring is op korte termijn te komen tot een inventarisatie van de educatie en trainingswensen en het vaststellen van leerdoelen voor (bio)medische professionals in Nederland en te onderzoeken of er een geïntegreerd curriculum ontwikkeld kan worden met een passend didactisch model voor de doelgroep. Een inventarisatie van het bestaande postacademische onderwijsaanbod zal onderdeel zijn van het onderzoek waarvoor binnenkort een verkenner wordt aangesteld. Het onderzoeksrapport zal voor de zomer gereedkomen.

Intentieverklaring

Er zijn in Nederland een aantal partijen die op dit moment de noodzaak voelen voor een gezamenlijk opleidingsplan voor de verschillende professionals die betrokken zijn bij het ontwikkelen, beoordelen en uitvoeren van klinische studies, en het beoordelen en registreren van interventies in de gezondheidszorg met producten zoals geneesmiddelen, medische hulpmiddelen en in-vitrodiagnostica in ons land.

De aanleiding hiervoor is de verwachting dat het in werking treden van de nieuwe Europese wet- en regelgeving voor deze producten een grote impact zal hebben op zowel de beoordeling als de uitvoering van klinisch onderzoek in ons land. Daarnaast is er een noodzaak voor opleiding van farmaceutisch geneeskundigen die naar verwachting als geneeskundig specialist zullen worden geregistreerd. Er is behoefte aan het vernieuwen van de reeds bestaande post-academische opleidingen voor de verschillende disciplines betrokken bij de ontwikkeling van geneesmiddelen.

Partijen zijn nu van mening dat een integratie van deze leerdoelen aan de orde is om fragmentatie te voorkomen en bovenal omdat er tussen deze verschillende beroepsgroepen een aanzienlijke samenhang in kennisbehoefte bestaat. Het is aan alle partijen duidelijk dat gezien de heterogeniteit van de doelgroep en het combineren van scholing met werk en privé dit moderne onderwijsvormen vereist zoals 'blended learning'. Dat brengt met zich mee dat een professionele, onafhankelijke en niet-commerciële ontwikkeling van die onderwijsvormen noodzakelijk is.

De voordelen van een dergelijke aanpak zijn evident. Zowel docenten als cursisten kunnen zo hun kennis en ervaring delen. Dit bevordert de samenwerking tussen de deelnemers met verschillende disciplinaire achtergronden uit zowel de private als publieke sector. De internationale uitstraling van dit initiatief is aanzienlijk met name door de komst van de EMA in Nederland, maar ook naar de groeiende biotechnologie sector in Nederland. Partijen menen ook dat een dergelijke - overigens internationaal unieke - samenwerking belangrijke effecten kan hebben voor het vestigingsbeleid en het stimuleren van ondernemerschap in deze sector.

Om dit te bereiken zullen partijen gezamenlijk een verkenner aanstellen om op korte termijn een inventarisatie van het bestaande onderwijsaanbod te maken en te onderzoeken of er een curriculum ontwikkeld kan worden met een passend didactisch model.



Prof. Dr. A. de Boer, voorzitter College ter Beoordeling van Geneesmiddelen (CBG)



Prof. Dr. J.M.A. van Gerven, voorzitter Centrale Commissie Mensgebonden Onderzoek (CCMO)

Dr. M. Kaptein, voorzitter Nederlandse Vereniging voor Farmaceutische Geneeskunde (NVFG)



Prof. Dr. C. Kramers, voorzitter Nederlandse Vereniging voor Klinische Farmacologie en Biofarmacie (NVKFB)



Dr. M.J.H. Kenter, directeur PI Futurelab, Leiden Universitair Medisch Centrum (LUMC)



Dr. J. van Smeden, directeur onderwijs, Center for Human Drug Research (CHDR)



Amsterdam, 18-04-2018