

ONDERWIJS AAN VOLWASSENEN

Lonneke van Onzenoort en Tjalling de Vries



Disclosure

Lonneke en Tjalling hebben geen financiële belangen
Verbonden aan Prelum uitgevers



Leerdoelen



Na afloop van de workshop kent u:

- De grondslagen van het leren van volwassenen
- De elementen die interactief onderwijs aan kleine groepen succesvol maken

Opbouw



© Can Stock Photo - csp14544801

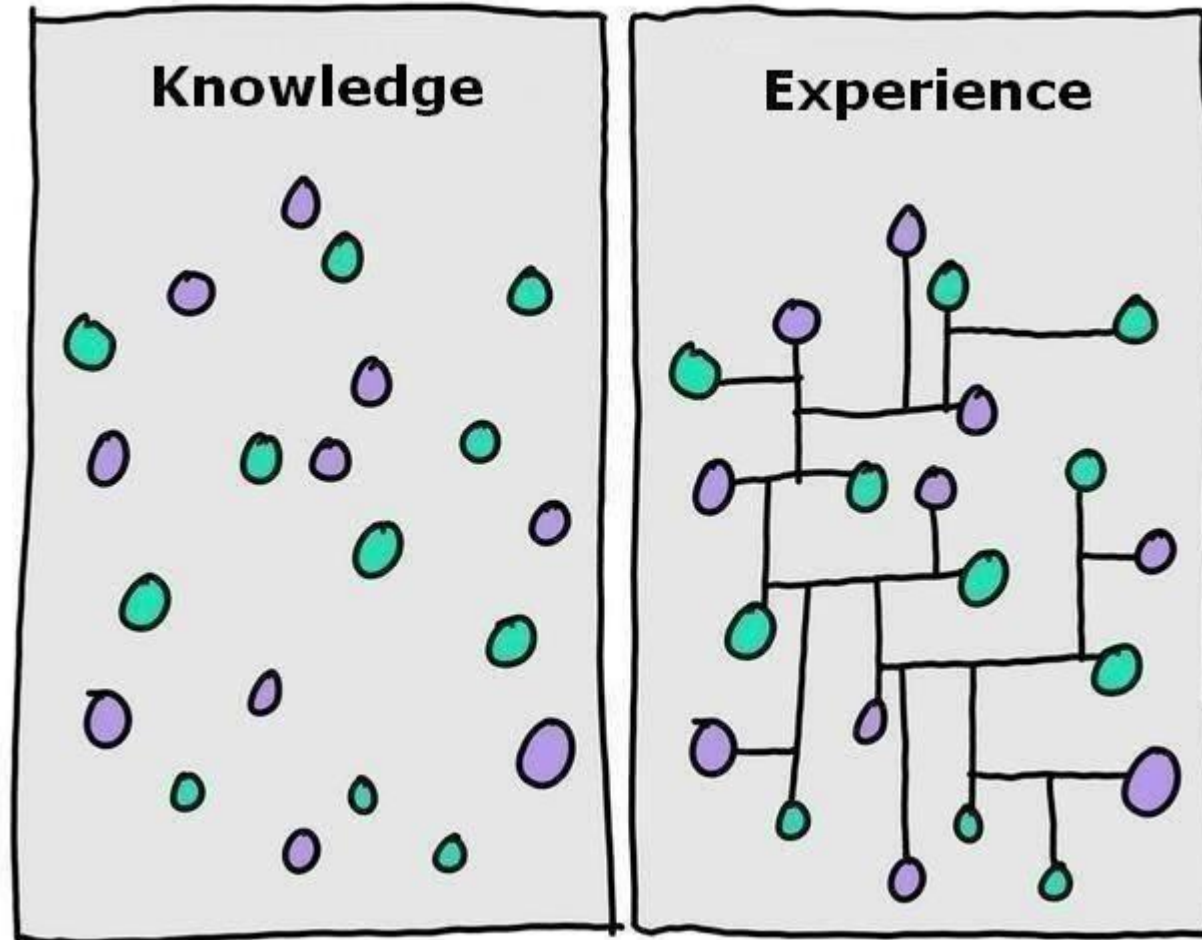
- Hoe leren volwassenen?
- Uitwisseling: hoe leer ik (niet)
- Grondslagen leren van volwassenen
- Praktische Pediatrie
- Afsluiting

Kinderen: herhalen en automatiseren

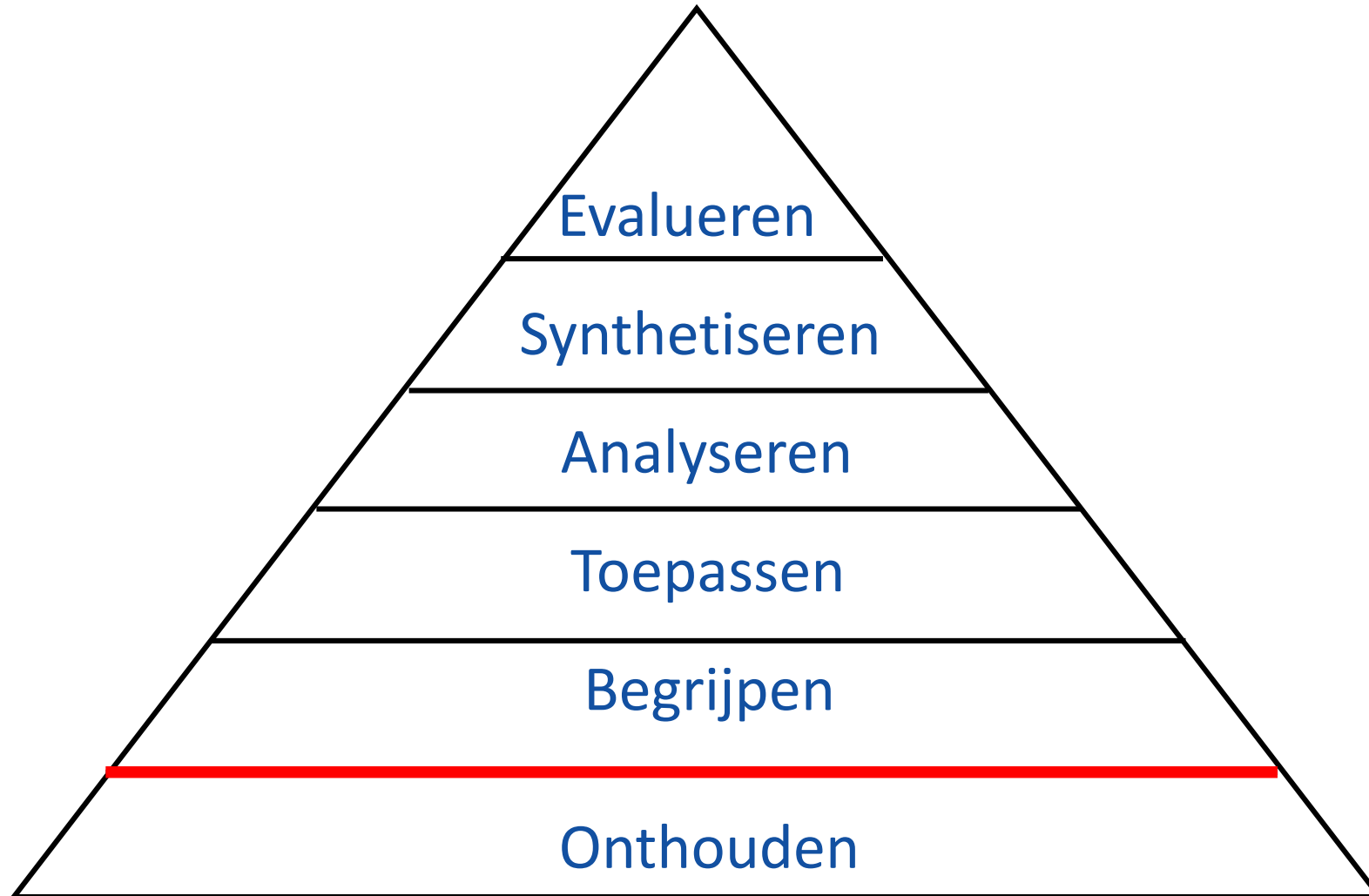
■ Kinderen



Volwassenen: integratie kennis en ervaring



Niveaus in het kennisdomein



Opbouw



© Can Stock Photo - csp14544801

- Hoe leren volwassenen?
- **Uitwisseling: hoe leer ik (niet)?**
- Grondslagen leren van volwassenen
- Praktische Pediatrie
- Afsluiting

Goede en slechte leerervaringen

- Welke manier van lesgeven is effectief voor u als leerling?
- Welke manier van lesgeven is **niet** effectief voor u als leerling?
- Wat deed de docent waardoor het voor u zo'n nuttige (nutteloze) leerervaring was?

Kenmerken goed onderwijs



Grondslagen leren volwassenen

1. Kom tot een duidelijk doel
2. Maak het onderwijs relevant
3. Maak de leerlingen actief
4. Sluit aan bij het niveau van de leerlingen
5. Breng een duidelijke structuur aan
6. Wees enthousiast
7. Geef de leerlingen feedback
8. Zet aan tot reflectie
9. Maak gebruik van de ervaringen van de leerlingen
10. Probeer de leerlingen intrinsiek te motiveren

Grondslagen leren volwassene

INTERACTIE!

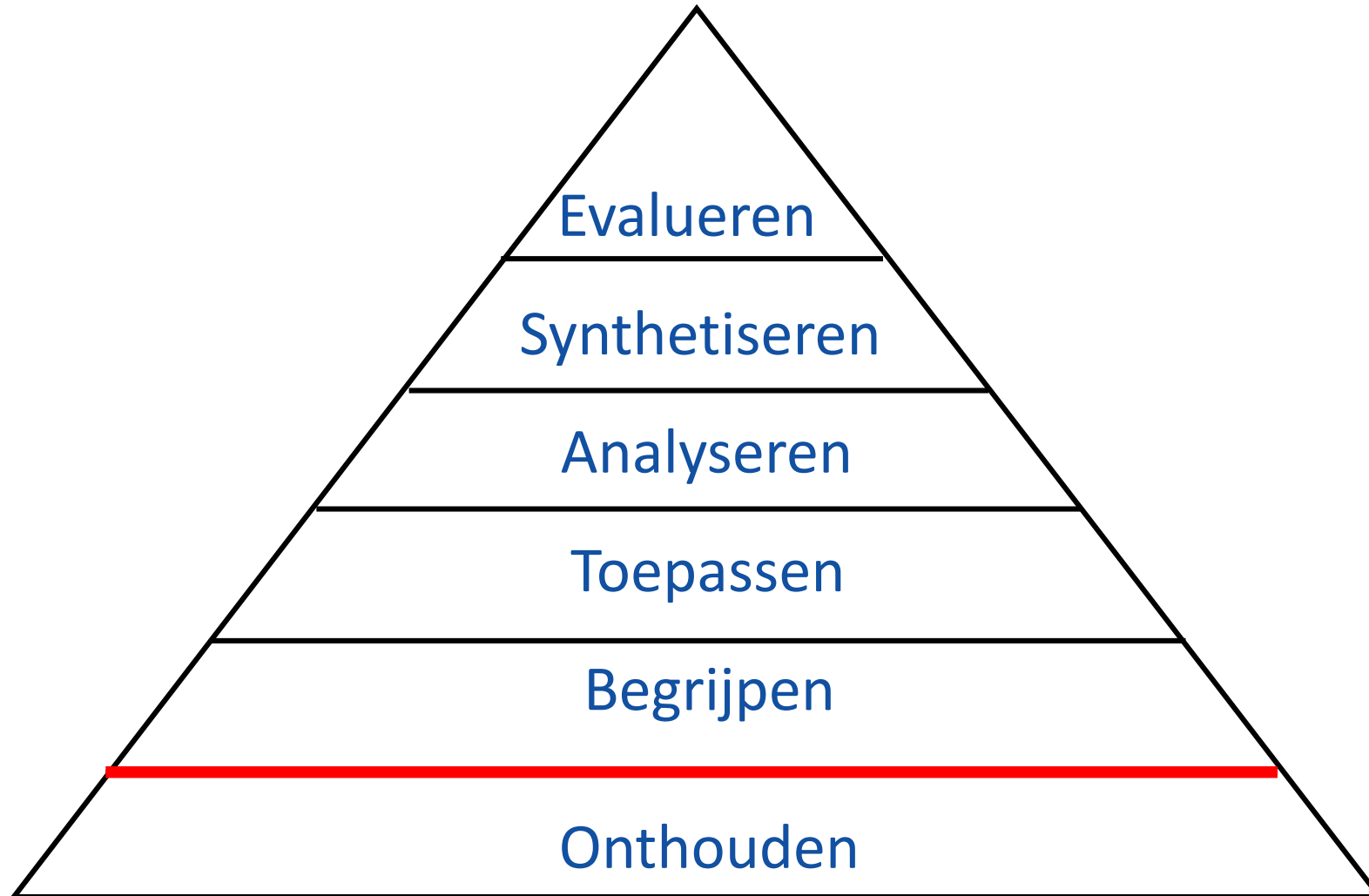


Interactie: Waarom?

Verhogen van het rendement doordat:

- Verbaliseren doet memoriseren
- De docent op het niveau van de leerling(en) insteekt
- Kennis voor de leerlingen meer toegankelijk wordt

Niveaus in het kennisdomein



Technieken om interactie te bevorderen

- Leerlingen bij naam aanspreken
- Oogcontact
- (Retorische) vragen stellen
- Positief labelen van antwoorden
- Leerlingen op hun niveau adresseren
- Toetsen tijdens het onderwijs

Opbouw



© Can Stock Photo - csp14544801

- Hoe leren volwassenen?
- Uitwisseling: hoe leer ik (niet)
- Grondslagen leren van volwassenen
- **Praktische Pediatrie**
- Afsluiting



Praktische Pediatrie



- Nascholingstijdschrift
- 4x per jaar
- E-learning
- Aansluiten bij de praktijk
- Thema rubrieken
- Vaste rubrieken
 - Interviews
 - Farmacotherapie
 - Evidence based pediatrics



Nationaal Congres Praktische Pediatrie

Bijpraten over nieuwe ontwikkelingen

Workshops

- 1 subspecialist
- 1 algemeen kinderarts
- jaarlijks



Opbouw



© Can Stock Photo - csp14544801

- Hoe leren volwassenen?
- Uitwisseling: hoe leer ik (niet)
- Grondslagen leren van volwassenen
- Praktische Pediatrie
- Afsluiting



Take home/work messages



- Integreer ervaring leerling met de nieuwe kennis
- Zorg voor interactie:
 - Helpt om niveau leerling te bepalen
 - Verbetert kennisretentie bij leerlingen
 - Maakt het leuk



einde

EINDE PRESENTATIE

Bedankt voor uw aandacht!